Protocollo n. 0006772/2024 del 21/05/2024

TEIC825007 - A1DD6A6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005083 - 21/05/2024 - IV.5 - E

Al Sito Web della Scuola-Sezione PNRR
All'Albo online
Agli Atti

OGGETTO: AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI E/O TUTOR INTERNI, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI CO-CURRICULARI IN ORARIO POMERIDIANO NON COINCIDENTE CON L'ORARIO DI SERVIZIO

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" (D.M. 65/2023)

Titolo progetto: Byte & Babel
CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31839
CUP: F34D23002170006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

Documento informatico firmato digitalmente da PAOLA ANGELONI ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

TEIC825007 - A1DD6A6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005083 - 21/05/2024 - IV.5 - E

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuovecompetenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 65 del 12/04/2023 che, per l'attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4, Componente 1, del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, prevede:

A. la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.
B. la realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento

VISTO l'allegato 1 al DM 65/2023 "Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR" con il quale sono stati assegnati a questo Istituto € 98.500,23 di cui:

- € 76.112,44 per Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti
- € 22.387,79 per Intervento B - Percorsi annuali di lingua e metodologia per docentiVISTA la delega conferita dal collegio docenti al DS il 01/09/2023 per l'adesione ai progetti; VISTA l' approvazione del Consiglio di Istituto verbale n.1 del 18/12/2023;

VISTO il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;

VISTO l'atto di concessione prot. n°1767 del 06.01.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTO l'art. 31 del D.lgs. n. 50/2016 e ss.mm.ii.

TEIC825007 - A1DD6A6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005083 - 21/05/2024 - IV.5 - E

VISTO l'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241

VISTE le Istruzioni Operative (prot. MIM 132954) relative alle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)"

VISTA la delega conferita dal Collegio Docenti al Dirigente Scolastico (verbale n.1. del 01/09/2023) per l'adesione ai progetti;

VISTA l'approvazione del Consiglio di Istituto (verbale n.1 del 18/12/2023);

VISTA la necessità di individuare figure professionali in qualità di ESPERTI e in qualità di TUTOR nei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM degli studenti - linea di intervento A per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

DETERMINA

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali e per i seguenti percorsi:

N.	PERCORSI FORMATIVI	DESCRIZIONE	N° percorsi	N° figure ESPERTO	N° Figure TUTOR	Ore per percorso
1	Percorsi pomeridiani per le competenze STEM	Percorso di Competenze digitali (DigComp 2.2) e di innovazione con ICDL	1	1	1	50
2	Percorsi pomeridiani per le competenze STEM	Corso Autocad 2d (livello base): metodologia di progettazione.	1	1	1	20
3	Percorsi pomeridiani per le competenze STEM	Corso di Stampa 3D: prototipazione con software di progettazione e realizzazione attraverso i processi di stampa	1	1	1	20
4	Percorsi pomeridiani per le competenze STEM	Corso intensivo sull'analisi dei dati in agricoltura di precisione: dalle tecnologie di telerilevamento alle metodologie di analisi dei dati.	1	1	1	20

5	Percorsi pomeridiani per le competenze STEM	Corso per programmare in autonomia in PLC acquisendo i le conoscenze di base e linguaggio specifico	1	1	1	20

TEIC825007 - A1DD6A6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005083 - 21/05/2024 - IV.5 - E

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il **compenso è di 79,00 euro/ora per gli esperti e 34,00 euro/ora per i tutor**, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.
L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 30/04/2025. Nello specifico i percorsi si svolgeranno nell'anno scolastico 2023/24 e 2024/25.

Art. 2- Presentazione domande
Le domande di partecipazione, dovranno pervenire, a mezzo e-mail all'indirizzo di posta istituzione ***TEIS014001@istruzione.it***, con oggetto: Candidatura Percorsi STEM- linea A per STUDENTI (D.M. 65/2023) entro e non oltre le ore 08.00 del giorno 04 giugno 2024.
La candidatura deve contenere i seguenti documenti:
a) istanza di partecipazione redatta sul modello di cui all'allegato 1, debitamente sottoscritta;
b) scheda di autovalutazione di cui all'allegato 2 compilata e sottoscritta;
c) dichiarazione insussistenza di incompatibilità di cui allegato 3 compilata e sottoscritta;
d) curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto e numerato nei titoli da valutare;
e) fotocopia di un documento di identità in corso di validità.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata, pena esclusione.
L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Art. 3-Cause di esclusione:
saranno cause tassative di esclusione:

- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- Curriculum Vitae non in formato europeo
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- Documento di identità scaduto o illeggibile
- Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 2**
- Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 2**
- Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
- Mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza

Art. 4 -Partecipazione
Ogni facente istanza può concorrere sia per il ruolo di ESPERTO che per il ruolo di TUTOR, presentando un'unica istanza di partecipazione.
Nell'istanza di partecipazione dovrà essere indicato CON CHIAREZZA la natura normativa in ragione della quale si presenta istanza (interno, collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale)

TEIC825007 - A1DD6A6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005083 - 21/05/2024 - IV.5 - E

In relazione al ruolo di esperto e al ruolo di tutor è possibile candidarsi per uno o più percorsi purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.
In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile
La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.
.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.
Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR", a loro volta divise in "PERSONALE INTERNO", "COLLABORAZIONI PLURIME" e "LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE"
Nell'attribuzione degli incarichi verrà rispettata la seguente priorità:

1) incarichi per istanze di partecipazione per personale interno (P1)
2) incarichi per istanze di partecipazione in collaborazione plurima (P2)
3) incarichi per istanze di partecipazione per lavoro autonomo/prestazione occasionale (P3)

Le graduatorie di cui al punto 3 verranno escusse solo nel caso in cui con quelle al punto 2 e quelle del punto 1 (prioritariamente) non si riuscisse a ricoprire del tutto o in parte le figure richieste.
In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine, l'ordine di preferenza. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.
Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso di mancata autorizzazione del Dirigente Scolastico della amministrazione di appartenenza (collaborazione plurima) o in qualunque altro caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari dei corsi definiti dalla istituzione scolastica
Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.
Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.
Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

Art. 6 -Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in

TEIC825007 - A1DD6A6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005083 - 21/05/2024 - IV.5 - E

autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 7 -Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 8 -Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerarti requisiti inderogabili di accesso riportati di seguito:

TEIC825007 - A1DD6A6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005083 - 21/05/2024 - IV.5 - E

Per il Ruolo di ESPERTO

N.	PERCORSI FORMATIVI	DESCRIZIONE	REQUISITI MINIMI DI ACCESSO
1	Percorsi pomeridiani per le competenze STEM	Percorso di Competenze digitali (DigComp 2.2) e di innovazione con ICDL	Essere formatore AICA ICDL iscritto nell'Albo Nazionale Formatori Aica in possesso di certificazioni informatiche
2	Percorsi pomeridiani per le competenze STEM	Corso Autocad 2d (livello base): metodologia di progettazione.	Essere in possesso di Laura magistrale inerente alla tematica STEM del percorso formativo
3	Percorsi pomeridiani per le competenze STEM	Corso di Stampa 3D: prototipazione con software di progettazione e realizzazione attraverso i processi di stampa	Essere in possesso di Laura magistrale inerente alla tematica STEM del percorso formativo
4	Percorsi pomeridiani per le competenze STEM	Corso intensivo sull'analisi dei dati in agricoltura di precisione: dalle tecnologie di telerilevamento alle metodologie di analisi dei dati.	Laurea in Scienze e Tecnologie Agrarie o equipollenti Comprovata esperienza in agricoltura di precisione e analisi dei dati
5	Percorsi pomeridiani per le competenze STEM	Corso per programmare in autonomia in PLC acquisendo i le conoscenze di base e linguaggio specifico	Essere in possesso di Laura magistrale inerente alla tematica STEM del percorso formativo Comprovata esperienza in PLC (Programmable Logic Controller)

Per il Ruolo di TUTOR:

- *Essere in possesso di competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula*
- *Possedere adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione online della Piattaforma Futura*

Articolo 9– Requisiti generali di accesso

Alla procedura di cui al presente avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti generali:

a) abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
b) abbiano il godimento dei diritti civili e politici
c) non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
d) non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
e) non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
f) non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
g) non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;

h) non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Art. 10 – Pubblicità dell'avviso/bando

Il presente avviso è pubblicato sul sito web dell'Istituto in osservanza degli obblighi previsti in materia di pubblicità e trasparenza.

Art. 11-- Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica dott.ssa Paola Angeloni

Il Dirigente Scolastico
Paola Angeloni

TEIC825007 - A1DD6A6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005083 - 21/05/2024 - IV.5 - E

TEIC825007 - A1DD6A6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005083 - 21/05/2024 - IV.5 - E

ALLEGATO CRITERI VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO		
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE		
		PUNTI
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	**20**
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	**10**
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	**5**
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		**5**
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		**5**
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)		**5**
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE **NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE**		
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	**5 punti cad**
LE ESPERIENZE **NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE**		
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	Max 10	**2 punti cad.**
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 5	**2 punti cad.**
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	Max 10	**1 punti cad.**
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato	Max 10	**1 punti cad.**
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max 10	**1 punto cad.**
TOTALE MAX 100		

TEIC825007 - A1DD6A6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005083 - 21/05/2024 - IV.5 - E

ALLEGATO CRITERI VALUTAZIONE TITOLI E TUTOR		
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	**PUNTI 15**
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	**10**
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	**5**
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE		
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1	**5 punti**
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	**3 punti cad.**
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	**2 punti cad.**
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.))	Max 10	**2 punti cad.**
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 5	**2 punti cad.**
TOTALE MAX 100		