Protocollo n. 0006611/2024 del 16/05/2024

Prot. 6611 del 16/05/2024

Sito Web della Scuola
All'Albo online
Agli Atti
Al DSGA

OGGETTO: AVVISO INTEGRATO DI SELEZIONE PER FIGURE DI ESPERTI E TUTOR INTERNE O ESTERNE, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI A CARATTERE MOTIVAZIONALE PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA (nuova pubblicazione)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica-Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Titolo progetto: HAKUNA MATATA
Codice: M4C1I1.4-2022-981-P-11873
CUP: F34D22004270006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

RICHIAMATA la delibera n.4 del 16-02-2023 del Collegio dei docenti di adozione del progetto;
RICHIAMATA la delibera 7 del 25-01-2023 del Consiglio di Istituto di adozione del progetto;
VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 18-03-2023 n. prot. 51243;
RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio del 23-03-2023 prot. n.1735;
VISTO il D Lgs 30/3/2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;
VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTO il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante «Codice dei contratti pubblici» e ss.mm.ii.;
VISTA legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";

TEIC825007 - A1DD6A6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004917 - 16/05/2024 - VI.1 - E

Documento informatico firmato digitalmente da PAOLA ANGELONI ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

TEIC825007 - A1DD6A6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004917 - 16/05/2024 - VI.1 - E

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
VISTO il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure;
VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;
VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;
VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";
VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;
VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri";
VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole"; i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

TEIC825007 - A1DD6A6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004917 - 16/05/2024 - VI.1 - E

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM(2020) 758 fin al del 24 novembre 2020);
VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030" (COM(2021) 101 fin al del 3 marzo 2021);
VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;
VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;
VISTO il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante "Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità";
VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR";
VISTE le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;
VISTA la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR";
VISTO il Decreto Ministeriale 24 giugno 2022, n. 170, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per il contrasto alla dispersione nell'ambito dell'Investimento 1.4 del PNRR per la riduzione dei divari territoriali;
VISTA la Nota MI n. 60586 del 13 luglio 2022 recante "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado;
VISTA la Nota MIM n. 109799 del 30 dicembre 2022 recante "Istruzioni operative" per le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);
VISTA la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative";

TEIC825007 - A1DD6A6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004917 - 16/05/2024 - VI.1 - E

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
RICHIAMATA la delibera n.4 del 18-01-2023 del Collegio straordinario dei docenti di adozione del progetto;
RICHIAMATA la delibera 3 del 13.02.2023 del Consiglio di Istituto di adozione del progetto;
VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 18-03-2023 n. prot. 52240;
RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio del 23-03-2023 prot. n.003889;
VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;
VISTE le Linee guida e norme di riferimento;
CONDISERATI gli esiti degli incontri del team della dispersione scolastica dell'istituto, tenendo presente la mappatura dei risultati degli studenti e delle studentesse ad elevato rischio di dispersione non solo nel primo biennio ma anche nel secondo biennio a causa del periodo pandemico, e considerato il target e milestone del progetto in oggetto
VISTO l'avviso (prot. n.2317 del 30/02/2024) di selezione per figure di esperti e tutor nei percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari a carattere motivazionale per la prevenzione della dispersione scolastica che ha assegnato 11 laboratori extrascolastici
VISTE le graduatorie definitive con le quali è avvenuto hanno il conferimento degli incarico.
PRESO ATTO che il piano esecutivo del team dispersione prevede un totale di almeno 15 percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari al fine di garantire un coinvolgimento completo di tutti gli indirizzi di studio. e stimolare la motivazione degli studenti, tenendo debitamente in considerazione le varie inclinazioni formative e attitudini;
RILEVATA la necessità di impiegare personale in qualità di esperti e tutor per la realizzazione di percorsi laboratoriali co-curriculari

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

il seguente avviso unico per la selezione e il reclutamento di docenti tutor ed esperti per la realizzazione di quattro percorsi formativi e laboratori co-curriculari nell'ambito della linea di investimento 1.4 – Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Articolo 1. Tipologia e descrizione delle attività

Le attività sono rivolte in primis a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

TEIC825007 - A1DD6A6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004917 - 16/05/2024 - VI.1 - E

Laboratori co-curriculari:

N.	LABORATORI	ALLIEVI	N. ORE	FINANZIAMENTO COMPRENSIVO DI ONERI	FIGURE PROFESSIONALI	PERIODO
1	**Oltre le righe**	Min 12	20	79€ lordo stato	n.1 ESPERTO	Sett.-nov. 2024
				34€ lordo stato	n.1 TUTOR	
2	**ZenTeen**	Min 12	20	79€ lordo stato	n.1 ESPERTO	Sett.-nov. 2024
				34€ lordo stato	n. 1 TUTOR	
3	**Arte del ricevimento**	Min 12	20	79€ lordo stato	n.1 ESPERTO	Sett.-nov. 2024
				34€ lordo stato	n. 1 TUTOR	
4	**Movimento BIO-SPORTIVO**	Min 12	20	79€ lordo stato	n.1 ESPERTO	Sett.-nov. 2024
				34€ lordo stato	n.1 TUTOR	
				34€ lordo stato	n.1 TUTOR	

Descrizione e specifiche dei laboratori co-curriculari:

LABORATORI	Descrizione e specifiche
Oltre le righe	***Laboratorio di giornalismo per conoscere teoria e tecniche di divulgazione dell'informazione*** Questo corso mira a fornire agli studenti competenze avanzate nella conduzione di interviste efficaci e nella produzione di reportage. Con un approccio centrato sull'apprendimento individuale e pratico, gli studenti acquisiranno competenze specifiche nel campo del giornalismo, con un'enfasi particolare sull'uso delle immagini e sull'coinvolgimento degli utenti. Il laboratorio si propone di offrire una panoramica completa sull'arte della comunicazione giornalistica, integrando le migliori pratiche nell'uso delle immagini e delle moderne tecnologie di coinvolgimento. **Destinatari**: alunni/e IIS ADONE ZOLI **Articolazione del percorso**: interventi pomeridiani **Sede del modulo**: IIS ADONE ZOLI **Durata:** 20 ore totali **Esperto:** 20 ore **Tutor:** 20 ore **I requisiti di ammissione per la selezione dell'esperto sono:** comprovata esperienza nel settore giornalistico, essere in possesso del titolo di giornalista pubblicista

TEIC825007 - A1DD6A6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004917 - 16/05/2024 - VI.1 - E

	I **requisiti di ammissione** per la selezione del tutor sono: Laurea e adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione online della piattaforma Futura.
ZenTeen	***Laboratorio di yoga e mindfulness per gli studenti e le studentesse*** Questo laboratorio intende offrire agli adolescenti un'opportunità unica per esplorare pratiche di respirazione, rilassamento e gestione dell'ansia e dello stress. Attraverso una serie di sessioni interattive e coinvolgenti, gli studenti impareranno tecniche di consapevolezza del respiro, esercizi di rilassamento corporeo e posture yoga che favoriscono l'equilibrio, la flessibilità e il benessere mentale e fisico. **Destinatari**: alunni/e IIS ADONE ZOLI **Articolazione del percorso**: interventi pomeridiani **Sede del modulo**: IIS ADONE ZOLI **Durata:** 20 ore totali **Esperto:** 20 ore **Tutor:** 20 ore **I requisiti di ammissione per la selezione dell'esperto sono:** essere istruttore certificato yoga e/o mindfullness. I **requisiti di ammissione** per la selezione del tutor sono: Laurea e adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione online della piattaforma Futura
Arte del ricevimento	***Laboratorio sull'arte dell'ospitalità*** Il laboratorio intende offrire competenze sulle tendenze attuali nel settore dell'ospitalità e sui nuovi standard di servizio che si distinguono per la loro originalità e raffinatezza. Attraverso un approccio innovativo e focalizzato sull'eccellenza, gli studenti avranno l'opportunità di affinare le loro abilità nel ricevimento e nel servizio di sala, acquisendo competenze uniche e apprezzate nel loro settore professionale. **Destinatari**: alunni IPSSEOA **Articolazione del percorso**: interventi pomeridiani **Sede del modulo**: IIS ADONE ZOLI **Durata:** 20 ore totali **Esperto:** 20 ore **Tutor:** 20 ore I **requisiti di ammissione per la selezione dell'esperto sono**: comprovata esperienza nel campo del ricevimento clienti e servizio di sala. Certificazioni professionali pertinenti nel settore dell'ospitalità, come ad esempio sommelier, maître d'hotel o certificazioni riconosciute a livello internazionale

TEIC825007 - A1DD6A6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004917 - 16/05/2024 - VI.1 - E

	I requisiti di ammissione per la selezione del tutor sono: Laurea e adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione online della piattaforma Futura
Movimento BIO-SPORTIVO	**Laboratorio di discipline sportive per scoprire il benessere fisico e mentale con attività in outdoor** Il laboratorio vuole offrire agli studenti un'esperienza unica di connessione tra attività sportive, ambiente naturale e consapevolezza del corpo. Attraverso l'esplorazione di diverse discipline sportive e attività all'aria aperta, gli studenti avranno l'opportunità di acquisire consapevolezza del corpo, del movimento, della coordinazione e esplorare i benefici dello sport in connessione con la natura e l'ambiente. **Destinatari**: alunni/e IIS ADONE ZOLI **Articolazione del percorso**: interventi pomeridiani **Sede del modulo**: IIS ADONE ZOLI **Durata:** 20 ore totali **Esperto:** 20 ore **Tutor:** 20 ore I **requisiti di ammissione per la selezione dell'esperto sono**: Laurea in Scienze Motorie e comprovata esperienza nel settore degli sport all'aperto di squadra con adolescenti I **requisiti di ammissione** per la selezione del tutor sono: Laurea e adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione online della piattaforma Futura

Articolo 2- Prestazioni richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione di materiali di report sulle attività svolte;
- definire in collaborazione con il docente tutor la struttura esecutiva del progetto formativo, le fasi del progetto, le metodologie, gli strumenti, i luoghi;
- tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario concordato con l'Istituto conferente;
- collaborare alla eventuale somministrazione di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- interagire con il responsabile dell'organizzazione e gestione del progetto PNRR ;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;

TEIC825007 - A1DD6A6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004917 - 16/05/2024 - VI.1 - E

- curare il monitoraggio del corso
- curare il registro didattico e delle presenze;
- curare, la gestione della piattaforma dedicata del PNRR
- rispettare quanto previsto dal D. L.gs. n. 196/03 in materia di privacy.

Il TUTOR con i seguenti compiti:

- definire, in collaborazione con il docente esperto, la struttura del progetto formativo;
- avere cura che vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 10 unità per due incontri consecutivi;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma Futura;
- interagire con il responsabile dell'organizzazione e gestione del progetto PNRR, nominato dall'Istituto;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;
- rispettare quanto previsto dal D. L.gs. n. 196/03 in materia di privacy

Articolo 3 -Destinatari e ordine di selezione

Il presente avviso è destinato in ordine di precedenza al personale in servizio presso l'istituto, a seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima) e da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni).
Per l'affidamento degli incarichi previsti nel presente Avviso di selezione sarà adottato il seguente schema delle precedenze (P1>P2>P3):
P1. Personale interno in possesso dei requisiti richiesti;
P2. Docenti esterni in possesso dei requisiti richiesti di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;
P3. Esperti esterni all'amministrazione scolastica purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti.
N.B.: le candidature esterne allo "Zoli" saranno oggetto di valutazione solo in assenza di candidature idonee da parte del personale interno all'Istituto

Articolo 4 – Requisiti di ammissione

Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:
a) cittadinanza straniera, italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;
b) titolo di studio attinente alla selezione del presente Avviso (Diploma di laurea) e al percorso formativo;
c) ogni altro requisito di ammissibilità indicato come tale nella descrizione del profilo professionale, ivi compresa l'esperienza professionale;
d) insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai

TEIC825007 - A1DD6A6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004917 - 16/05/2024 - VI.1 - E

pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
e) godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
f) possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
g) insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica;

I requisiti possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR 445/2000 e ss.mm.ii., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Articolo 5 - Criteri di selezione

Le candidature pervenute saranno valutate da un'apposita commissione, che procederà alla comparazione dei curricula e dei titoli posseduti secondo i criteri di seguito indicati:

CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DI PERSONALE ESPERTO DM 65		
TITOLI DI STUDIO e CULTURALI		**PUNTI Max 31**
A1.LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (Laurea tecnica o equipollente) (vecchio ordinamento o magistrale)	**110 e lode**	**22**
	105 - 110	**20**
	100-104	**15**
	90-99	**10**
	Fino a 89	**5**
A2. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (Laurea tecnica o equipollente) (triennale, in alternativa al punto A1)	**110 e lode**	**12**
	105-110	**10**
	100-104	**8**
	81-100	**6**
	Fino a 80	**3**
DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO (in alternativa ai punti A1 e A2)		**2**

TEIC825007 - A1DD6A6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004917 - 16/05/2024 - VI.1 - E

TITOLI POST LAUREA		
DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (si valuta solo un titolo)		**3 (max 1 titolo)**
MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE **MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE**		**2 (max 1 titolo)** **1 (max 1 titolo)**
CORSO DI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREA DI DURATA ANNUALE COERENTE CON LA PROFESSIONALITÀ RICHIESTA e LE TEMATICHE DELL'AVVISO (120 crediti)		**1 (max 1 titolo)**
ALTRI TITOLI CULTURALI SPECIFICI		
Certificazioni informatiche EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati		**0,5 p.ti per ogni titolo (max 2 titoli)**
Corsi di formazione inerenti la progettazione (organizzati MIM, Futura, USR, enti accreditati ecc)		**0,5 p.ti per ogni titolo (max 2 titoli)**
ESPERIENZE LAVORATIVE		**PUNTI Max 34**
ESPERIENZE COME FORMATORE/DOCENTE A CORSI DI FORMAZIONE ATTINENTI ALLE TEMATICHE DELL'AVVISO		**1 p.to per ogni esperienza (max 4 esperienze)**
ESPERIENZE PREGRESSE DI PROGETTAZIONE, COORDINAMENTO O SIMILI NELL'AMBITO DI PROGETTI PON, PNSD, PNRR, altro		**3 p.ti per ogni esperienza (max 4 esperienze)**
ESPERIENZE PREGRESSE DI COLLAUDO, VALUTATORE, TUTOR, ESPERTO O SIMILI NELL'AMBITO DI PROGETTI PON, PNSD, PNRR, altro		**2 p.ti per ogni esperienza (max 4 esperienze)**
ESPERIENZE LAVORATIVE DI INCARICHI NEI SEGUENTI AMBITI: • **TEAM INNOVAZIONE** • **PROGETTAZIONE ERASMUS+** • **ANIMATORE DIGITALE**		**1,5 p.ti per ogni esperienza (max 4 esperienze)**
ESPERIENZE LAVORATIVE DI INCARICHI NEI SEGUENTI AMBITI: • **FUNZIONE STRUMENTALE** • **STAFF DI DIRIGENZA** • **REFERENTE PROGETTI O LABORATORI**		**1 p.to per ogni esperienza (max 4 esperienze)**
	TOTALE	**65 PUNTI**

Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti da parte di una Commissione di

TEIC825007 - A1DD6A6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004917 - 16/05/2024 - VI.1 - E

Valutazione appositamente nominata. I curricula dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali posseduti ed essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti.

Articolo 6– Durata incarico

Le attività verranno svolte: **da settembre a novembre 2024.**
La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 7 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il compenso orario massimo per le attività di formative dell'esperto è stabilito in € 79,00 (euro settanta/00) lordo stato, coerentemente con le previsioni del piano finanziario.
Il compenso orario massimo per le attività di TUTOR è stabilito in € 34,00 (euro trenta/00) lordo stato, coerentemente con le previsioni del piano finanziario.
Il compenso di tutor ed esperto è subordinato alla validazione del percorso di laboratorio formativo, ossia al raggiungimento del 70% delle presenze da parte dei corsisti, condizione indispensabile per il conseguimento degli attestati e per la validazione del percorso ai fini della rendicontazione.
Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.
I candidati, fermo restando gli importi indicati, saranno contrattualizzati in relazione alla tipologia di normativa per cui si presentano (interne, collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale)

Articolo 8-Domanda e termini delle presentazione delle candidature

Le domande di partecipazione, dovranno pervenire, a mezzo e-mail all'indirizzo di posta istituzione ***TEIS014001@istruzione.it***, con oggetto: **Candidatura Laboratori Co-curriculari(D.M. 170/2022)** entro e non oltre le ore 08.00 del giorno 29 maggio 2024.

La candidatura deve contenere i seguenti documenti:
a) istanza di partecipazione redatta sul modello di cui all'allegato 1, debitamente sottoscritta;
b) scheda di autovalutazione di cui all'allegato 2 compilata e sottoscritta;
c) dichiarazione insussistenza di incompatibilità di cui allegato 3 compilata e sottoscritta;
d) curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto;
3) fotocopia di un documento di identità in corso di validità.

TEIC825007 - A1DD6A6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004917 - 16/05/2024 - VI.1 - E

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata, pena esclusione.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima

Articolo 9-Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere sia per il ruolo di ESPERTO che per il ruolo di TUTOR, presentando un'unica istanza di partecipazione.
Nell'istanza di partecipazione dovrà essere indicato CON CHIAREZZA la natura normativa in ragione della quale si presenta istanza (collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale)
In relazione al ruolo di esperto e al ruolo di tutor è possibile candidarsi per uno o più percorsi purchè in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.
In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile
La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Articolo 10 – Commissione di valutazione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.
Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR", a loro volta divise in "PERSONALE INTERNO", "COLLABORAZIONI PLURIME" e "PERSONALE ESTERNO"
Nell'attribuzione degli incarichi verrà rispettata la priorità indicata nell'art.3
In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine, l'ordine di preferenza. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

TEIC825007 - A1DD6A6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004917 - 16/05/2024 - VI.1 - E

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso di mancata autorizzazione del Dirigente Scolastico della amministrazione di appartenenza (collaborazione plurima) o in qualunque altro caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari dei corsi definiti dalla istituzione scolastica

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, la commissione esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Articolo 11- Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- documento di identità scaduto o illeggibile
- assenza di qualsiasi documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- curriculum Vitae non in formato europeo
- curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- curriculum vitae non numerato secondo l'art. 8
- scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 8
- Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Articolo 12-Trattamento dei dati personali

I dati verranno trattati ai sensi del D.Lgs. 196/2003 così come novellato dal D.Lgs. 101/2018 e adeguato al regolamento europeo GDPR 679/2016.

Articolo 13– Responsabile del procedimento

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Paola Angeloni

TEIC825007 - A1DD6A6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004917 - 16/05/2024 - VI.1 - E

Articolo 14– Pubblicità dell'avviso/bando

Il presente avviso è pubblicato sul sito web dell'Istituto in osservanza degli obblighi previsti in materia di pubblicità e trasparenza.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Paola Angeloni

_____